

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)**

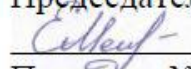
базовой подготовки

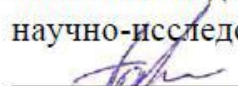
**Квалификация (степень)
Техник**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

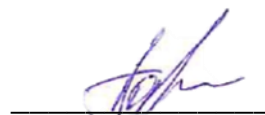
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Д.А. Сьянов

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Технологии
пищевых производств
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Е.Е. Пономарев

Главный инженер ЗАО
«Мелеузовский
молочноконсервный комбинат»

 Е. Н. Снегов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	13
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП4 Охрана труда относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина Охрана труда - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека с производственной средой и вопросы защиты от негативных производственных факторов. Изучением учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Основная цель учебной дисциплины Охрана труда - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Учебная дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой подготовки выпускников средних специальных учебных заведений в области безопасности труда. Она базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера изучаются студентами в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Учебную дисциплину «Охрана труда» рекомендуется изучать на завершающем этапе формирования специалиста.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

А) общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) профессиональные

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;

- принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства;

- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- организационные основы охраны труда в организации;

- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ и т.д.) - подготовка к экзамену	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда и промышленной безопасности	Содержание учебного материала	3	
	1 Основные понятия и терминология, цели и задачи дисциплины. Негативные факторы, опасность производственной среды. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.	1	2
	2 Основные законодательные акты, в области охраны труда и промышленной безопасности, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат на тему: «Основные законодательные акты, в области охраны труда и промышленной безопасности». 2. Подготовить реферат на тему: «Гарантии прав работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Охрана труда женщин, подростков и инвалидов».	2	
Тема 1.2 Организация работ по охране труда и промышленной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Органы управления охраной труда, их компетенции и полномочия. Основные положения об организации работы службы охраны труда, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятии. Контроль за состоянием охраны труда	2	2
	2 Обучение и проверка знаний по охране труда при приеме и в процессе работы. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Стажировка и допуск работников к работе.		
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по описанию видов контроля за состоянием охраны труда. Описать порядок сертификации производственных объектов на соответствие требований охраны труда. Выполнить схему заполнения журналов по проведению инструктажей.	2	
Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на	Содержание учебного материала	7	
	1 Анализ, прогнозирование, профилактика травматизма и профзаболеваемости. Методы анализа производственного травматизма.	1	
	2 Зоны опасности и их ограждения. Цветовая и звуковая сигнализации. Предупредительные надписи, сигнальное окрашивание. Знаки безопасности.		

производстве	Практические занятия			
		1. Составление акта расследования несчастного случая по заданной производственной ситуации. 2. Оказание первой помощи при кровотечении и переломах.	4	3
		Самостоятельная работа: Провести анализ производственного травматизма по заданным данным за соответствующий период. Описать порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с выполнением им трудовых обязанностей. Описать порядок оформления цветовой и звуковой сигнализации, применения предупредительных надписей, сигнального окрашивания, знаков безопасности.	2	
Тема 1.4 Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии	Содержание учебного материала		14	
	1	Гигиена и санитария на производстве. Физиологические особенности различных видов деятельности. Гигиеническая классификация труда.	2	2
	2	Рабочая зона и воздух рабочей зоны. Влияние климата на здоровье человека. Методы и средства обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	3	Классификация вредных веществ по характеру и степени действия на организм человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Мероприятия по предотвращению загрязнения воздушной среды.		
	4	Действие токсичной пыли на организм человека, мероприятия по предотвращению загрязнения воздуха рабочей зоны.		
	5	Классификация производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Производственный шум и вибрация.		
	6	Класс вредности предприятий по санитарным нормам. Санитарно-защитные зоны предприятий. Санитарно-гигиенические требования к планированию и размещению производственных и вспомогательных помещений. Средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия			
		1. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Методы и средства нормализации параметров микроклимата. 2. Исследование количественных показателей естественного освещения с целью создания гигиенично рационального освещения на производстве. 3. Изучение средств индивидуальной защиты.	10	2
		Самостоятельная работа: Дать характеристику природному освещению, отметить его достоинства и недостатки.	2	

	Выполнение задания по описанию видов вибрации, особенностей действия вибрации на организм человека. Дать описание, что такое шум и его физические характеристики. Выполнение задания по описанию методов и средств коллективной и индивидуальной защиты от шума и вибрации. Подготовить реферат на тему: «Производственный шум и вибрация. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума и вибрации».		
Тема 1.5 Основы техники безопасности и промышленная безопасность	Содержание учебного материала	3	2
	1 Общие требования по созданию безопасных условий труда. Требования к расположению оборудования и рабочих мест. Общие требования к безопасному ведению технологических процессов.	1	
	2 Погрузочно-разгрузочные работы. Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по описанию требований безопасности при прокатке металла. Описать меры безопасности при обработке проката.	2	
Тема 1.6 Методы безопасности при эксплуатации электроустановок и защита от действия электрического тока	Содержание учебного материала	7	
	1 Действие электрического тока на организм человека. Электрические травмы. Факторы, воздействующие на степень поражения человека электрическим током.	1	
	2 Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током. Безопасная эксплуатация электроустановок. Электрозащитные средства.		
	Практические занятия		3
	1.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	4	
	Самостоятельная работа: Составить схемы характерных путей прохождения электрического тока через тело человека (петли тока). Выполнить задание по описанию допустимых значений токов и напряжений. Выполнить задание по описанию квалификационных групп по электробезопасности электротехнического персонала.	2	
Тема 1.7 Пожарная безопасность производственных объектов	Содержание учебного материала	10	
	1 Теоретические основы горения. Разновидности горения. Определение понятий «пожар» и «горение». Классификация пожаров в зависимости от вида материалов и веществ.	2	2
	2 Характерные причины возникновения пожаров. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Порядок совместного хранения веществ и материалов .		

	Практические занятия		3
	1.Выбор и использование средств пожаротушения для различных объектов.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по описанию краткой характеристики основных причин пожаров. Охарактеризовать опасные и вредные факторы, связанные с пожарами. Выполнить описание назначения противопожарных разрывов, от каких факторов зависит их минимально допустимая величина. Выполнить схему осуществления эвакуации людей из строений, какие выходы считаются эвакуационными. Выполнение задания по описанию функций и прав государственного пожарного надзора. 1. Подготовить реферат на тему: «Противопожарный режим на предприятиях». 2. Подготовить реферат на тему: «Порядок производства огневых работ».	4	
Итого	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; экран; ноутбук; классная доска; тренажер для оказания доврачебной помощи «Максим»; фильтры; дозиметры; противогазы; приборы контроля радиационной обстановки; средства индивидуальной защиты (спецодежда).

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. Среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

2.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. – М.:УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=528197>

Дополнительная литература:

3.Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / Хван Т.А., Хван П.А., - 9-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 415 с.

<http://znanium.com/catalog/product/908864>

4.Основы безопасности жизнедеятельности./ Н.В. Косолапова. – М.: Изд-во «Академия», 2014. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос
использовать экипировочную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма	тестирование; практическая работы
применять защитные средства	внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическая работа
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы
правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	контрольное тестирование, устный опрос, практическая работа
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок средства и методы повышения, безопасности технических средств и технологических процессов	тестирование, устный опрос, контрольная работа, зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ **к рабочей программе дисциплины**

При изучении дисциплины охрана труда применяются:

- Технология компьютерного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология модульного обучения;
- Традиционная (репродуктивная технология обучения).

С применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски.

С целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, в рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями военных учреждений, медицинских учреждений и врачами различных диспансеров города.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<i>Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы</i>	<i>Протокол заседания Ученого совета института №1 от "30" августа 2022 г.</i>	<i>01.09.2022 г.</i>
2			
3			
4			